

Título: Percepción de las competencias adquiridas en la realización del prácticum

Autores:

Lleixà-Fortuño Mar¹, Albacar-Riobóo Núria¹, Montesó-Curto M^a Pilar ¹, Ferré-Grau Carme¹, Dalmau-Llorca Pere¹, Adell-Argento Bàrbara ¹, Bonfill-Accensi Encarna¹, Romaguera-Genís Sara¹, Sáez-Vay Flor¹, Marqués-Molíás Luis ²

¹ Profesores Departamento Enfermería URV, ² Profesor Departamento Pedagogía URV

mar.lleixa@urv.cat

Introducción: Identificar el grado de seguridad percibido en relación a las competencias hospitalarias del alumnado poco antes de finalizar sus estudios puede permitir conocer en que competencias percibe que está mejor preparado, e identificar aquellas en las que necesita más ayuda y/o preparación para incorporarse al mundo laboral. Este trabajo forma parte de un proyecto de innovación docente becado por el ICE sobre tutorización virtual de prácticas.

Desarrollo:

Objetivo: Identificar y comparar el grado de seguridad percibido en las competencias hospitalarias previo y posterior a la realización del último ciclo de prácticas.

Ámbito del estudio: Escuela Enfermería de la Universidad Rovira y Virgili Campus Terres de l'Ebre .

Diseño: Estudio observacional, descriptivo y longitudinal, metodología cuantitativa: cuestionarios web.

Participantes:

Alumnado que realizaba prácticas de Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental de tercero de la diplomatura en la URV CTE, 48 alumnos voluntarios, curso 2009-10.

Instrumento:

Se elaboró un cuestionario web, por medio de *Spreadsheets* de Google, disponible en Moodle de la URV, debía ser respondido previo y después de finalizar las prácticas.

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



- Aumento del grado de seguridad percibido tras la realización de las prácticas. Se evidencia el valor fundamental en la adquisición competencial y la orientación profesional de las prácticas.
- Tras la realización de las prácticas: la competencia peor valorada y en la que se deberían realizar acciones de mejora para el próximo curso es “Valorar, diagnosticar y abordar situaciones cambiantes”, y la competencia mejor valorada es “Trabajar en equipo y adaptarse a un entorno cambiante”
- El grado de seguridad tras las prácticas ha aumentado entre 0,4 y 0,8 puntos en las competencias evaluadas, podemos concluir que el alumnado que está a punto de incorporarse al mundo profesional todavía necesita ayuda para ello, y hay que facilitar su incorporación al mundo profesional mediante programas de soporte.

Referencias bibliográficas:

Juvé, ME., Huguet, M., Monteverde, D., Sanmartín, MJ. (2007). Marco teórico y conceptual para la definición y evaluación de competencias del profesional de enfermería en el ámbito hospitalario. Parte I. Nursing, 25 (4), 56- 61.

Lleixà Fortuño M, (2008) “La tutoria virtual i la inserció laboral dels professionals d’Infermeria” Tesis doctoral. Departament de Pedagogia de la URV. Tarragona

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2

